

ISZKASZENTGYÖRGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA**Nevelési-oktatási közzétételi lista az MK 229/2012 kr. 23. § szerint
2019/2020****Az iskolába történő felvételi lehetőség**

Intézménybe lépés az iskola 1. évfolyamában: Az első évfolyamra történő jelentkezést és beíratást az állami intézményfenntartó központ által meghatározott időszakban a kijelölt eljárásnak megfelelően szervezzük, erről a szokásos módon tájékoztatjuk a szülőket.

A szülőnek joga, hogy szabadon válasszon iskolát gyermekének.

Iskolánk beiskolázási körzete Iszkaszentgyörgy és Bakonykúti közigazgatási területe.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét május 31. napjáig betöltse, vagy ha ezt csak december 31. napjáig tölti be, a szülője kérje gyermeke felvételét az iskolába.

Az iskola igazgatója dönt a tanulói jogviszony kezdetéről, a benyújtott kérelem és az óvodai szakvélemény alapján.

A testi, érzékszervi, értelmi, beszéd, továbbá más fogyatékosságban szenvedő gyermek esetén a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleménye alapján születik döntés.

A tanulói jogviszony a beiratkozás napján jön létre.

A felvételi eljárás és a fellebbezési lehetőség a mindenkor érvényben lévő törvényeknek megfelelően történik.

Beiratkozásra meghatározott idő: Minden évben a hatályos EMMI rendelet szerint.

A tanköteles tanulók beiratkozása a KLIK Székesfehérvári Tankerület által meghatározott időpontban történik. Általában minden év április hónap elején.

Beiskolázási körzet: Iszkaszentgyörgy és Bakonykúti községek teljes közigazgatási területe.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Általános tanterv szerint oktatott osztályok száma : 8

Napközi csoport alsós: 4

Tanulószobai csoport felsős: 2

Intézményünk nyitva tartása

Az iskola szorgalmi idő alatt munkanapokon hétfőtől péntekig 7.00 órától 17.00 óráig tart nyitva. Ezen belül 16.00-17.00 óráig felügyeletet biztosít. Az intézmény vezetője vagy helyettese az intézményben tartózkodik abban az időszakban, amikor tanítási órák, vagy a tanulók számára szervezett iskolai rendszerű tanrendi foglalkozások vannak. Munkájukat az iskola szükségleteinek és aktuális feladataiknak megfelelő időben, helyen és időtartamban látják el.

A tornaterem a programok függvényében 21.00-ig tarthat nyitva.

Szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezető által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódhat. Az intézményt szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon rendezvények hiányában zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató adhat engedélyt.

Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola – Nevelési- oktatási közzétételi lista 2019/2020.

Az intézmény hivatalos ügyek intézésére tanítási napokon 7.30 órától 15.30 óráig, pénteken 14.00 óráig tartja nyitva irodáit. Ettől eltérő időben, előzetes egyeztetés alapján.

Kompetenciamérés

2018. május, mérési eredmények

	Évfolyam	iskolai átlag	országos átlag	községi ált. isk.
Matematika	6. évfolyam	1487 1437-1535	1499 1498-1499	1446 1444-14449
	8. évfolyam	1528 1464-1590	1614 1613-1616	1548 1546-1550
Szövegértés	6. évfolyam	1432 1331-1521	1492 1491-1493	1429 1427-1431
	8. évfolyam	1501 1434-1581	1602 1601-1603	1530 1527-1533

2017. május, mérési eredmények

	Évfolyam	iskolai átlag	országos átlag
Matematika	6. évfolyam	1420 1335-1481	1497 1496-1498
	8. évfolyam	1682 1566-1830	1612 1611-1613
Szövegértés	6. évfolyam	1450 1356-1556	1503 1502-1505
	8. évfolyam	1611 1513-1704	1571 1570-1572

2016. május, mérési eredmények

	Évfolyam	iskolai átlag	országos átlag
Matematika	6. évfolyam	1558 1478-1621	1497 1496-1498
	8. évfolyam	1596 1526-1697	1618 1617-1619
Szövegértés	6. évfolyam	1563 1452-1641	1488 1487-1489
	8. évfolyam	1497 1448-1572	1567 1565-1568

Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola – Nevelési- oktatási közzétételi lista 2019/2020.

2015. május, mérési eredmények

	Évfolyam	iskolai átlag	országos átlag
Matematika	6. évfolyam	1436	1335-1542
	8. évfolyam	1487	1319-1621
Szövegértés	6. évfolyam	1470	1325-1573
	8. évfolyam	1452	1278-1616

2014. május, mérési eredmények

Mérési terület

	Évfolyam	iskolai átlag	országos átlag
Matematika	6. évfolyam	1577	1508-1645
	8. évfolyam	1517	1428-1628
Szövegértés	6. évfolyam	1503	1432-1577
	8. évfolyam	1453	1338-1522

Iskolánkban 6. évfolyamon, mind a matematika, mind a szövegértés eredményeit tekintve az országos és a községi általános iskolák átlagához viszonyítva hasonlóak az elért eredményeik. A községi iskoláknál egy picit jobbak, az országostól enyhén elmaradnak. A 8. osztályos matematika és szövegértés eredmények mind az országos mind a községi eredményektől elmaradnak.

Az intézmény évismétlési mutatói

Tanév	Évfolyamismétlők száma
2013/14	1
2014/15	1
2015/16	1
2016/17	0
2017/18	0
2018/19	0

A 2019/2020. tanév I. félévére vonatkozó tájékoztatás az iskolai lemorzsolódás csökkentése témakörben

2019/2020. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 72 főből 7 fő (9,7 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2019/2020. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 72 fő

A 2019/2020. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 9,7 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 7 fő (a tanulók 9,7 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév első félévére vonatkozóan:

Az iskolában a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya emelkedik. A rögzített adatok alapján javasoljuk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat érintő intézményi beavatkozások bővítését, például az alábbi területeken: - életút-támogató pályorientációs szolgáltatás (pl. különböző munkahelyek megismerése, pályaválasztási tanácsadás) - szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozások szervezése, - önismereti, szociális készségeket fejlesztő foglalkozáson való részvétel biztosítása, - kapcsolat erősítése a törvényes képviselőt ellátó személlyel (szülő/gyám), stb. A Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentését segítő szakmai programokon az intézmény pedagógusai a 2019/2020. tanév I. félévében sem vettek részt. A Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében végzett munkájukhoz is szívesen nyújt segítséget. Kérjük, kísérje figyelemmel programjainkat, és segítse pedagógusait, hogy ezeken részt vehessenek.

A 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozó tájékoztatás az iskolai lemorzsolódás csökkentése témakörben

2018/2019. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 66 főből 5 fő (7,6 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2018/2019. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 66 fő

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 7,6 %-a)

Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola – Nevelési- oktatási közzétételi lista 2019/2020.

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **5 fő** (a tanulók **7,6 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Az illetékes Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

Figyelemmel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben tartósan alacsony, a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre.

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi:

Az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban az első-negyedik évfolyamon napközi otthon, az ötödik-nyolcadik évfolyamon két tanulószoba működik. A tanítási szünetekben a munkanapokon – igény esetén, legalább 10 tanuló törvényes képviselőjének írásbeli kérelmére – összevont napközis csoport üzemel.

Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások.

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint az arra bármilyen okból kifolyólag rászoruló felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások segítik.

Szakkör, énekkar. A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művésziek, technikaiak, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobby alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola vezetője dönt. Szakkör vezetését – az iskola vezetőjének megbízása alapján – olyan szakképzett felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója. Versenyek, vetélkedők, bemutatók. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük.

Kirándulások. Az iskola tanárai a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal osztálykirándulást szervezhetnek, amely maximum két tanítási napot érinthet. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Ezért az osztályfőnökök mindent megtesznek a kirándulások igényes és egyben olcsó megszervezése és akadálymentes lebonyolítása érdekében. A kirándulást megelőzi egy szülői értekezlet, ahol az osztályfőnök az utazás úti célját és részletes programját a szülőkkel ismerteti (írásban is). Köteles a szülőket tájékoztatni a kísérők számáról és az utazás módjáról. A tanulmányi kirándulás is iskolai program, ezért az iskola házi rendjében foglaltakat a kirándulás minden résztvevőjének be kell tartani. A kirándulást szervező pedagógusnak joga van dönteni - a nevelő testület véleményezése alapján -, a résztvevők személyéről.

Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola – Nevelési- oktatási közzétételi lista 2019/2020.

Lehetőség van osztályainknak több napos erdei iskolába utazni, ahol oktatással telnek ezek a napok, tehát tanítási napok.

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás. Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését segítik a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon – ha az tanítási időn kívül esik és költségekkel jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

Szabadidős foglalkozások. A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a tantestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl.: túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények, sportesemények stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

Hit- és vallásoktatás. A hit- és vallásoktatáson való részvétel a tanulók számára önkéntes.

A délutáni tanórán kívüli foglalkozásokat az iskola tanárai 12.45 óra és 16.00 óra között szervezik meg. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell.

A házirend egyéb előírásait értelemszerűen alkalmazni kell a tanórán kívüli foglalkozások alatt is.

Hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A házi feladat célja az ismeretek gyakorlása megszilárdítása. Hallani olyan álláspontot, hogy a házi feladatok adása mellőzendő. Ezt azzal indokolják, hogy a rendszeres tanulás oly súlyos munka a gyermek számára, még ha külsőleg nem is látszik rajta, hogy csak sok pihenéssel, játékkal, mozgással kapja vissza a tanuláshoz szükséges friss erőt.

A mi álláspontunk az, hogy szükség van házi feladatra.

A házi feladat tartalma tegye lehetővé a tanuló számára a többirányú keresgélést, a kreativitást és engedje meg a tévedés szabadságát.

A házi feladat lehet: szóbeli, írásbeli, gyűjtőmunka, kutatómunka

A házi feladatok meghatározásának általános alapelvei:

A tanulók életkori sajátosságainak figyelembevételével kell kijelölni a feladatokat

A feladatokat megfelelően elő kell készíteni, a megoldásukhoz szükséges eszközök minden tanuló számára elérhetőek legyenek.

Törekedni kell a házi feladat meghatározásánál is a differenciálásra, a feladatok érdekességére, változatosságára, amivel motiváló hatását erősíti.

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Az elemi szinten a házi feladatok célja a gyakorlás, képességfejlesztés. ennek megfelelően kell meghatározni a feladatok mennyiségét és minőségét. Figyelembe kell venni a feladatokra fordított idő optimális mennyiségét, ami lehetőleg ne haladja meg az 1 órát.

Az alsó szinten és az alsó-közép szinten a gyakorlás és képességfejlesztés mellett a tehetséggondozás, a tanulási képességek megalapozása illetve elmélyítése céljából az egyéni kutatómunka, kiselőadás, gyűjtőmunka, projekttevékenység is lehet házi feladat. Ezek elvégzésére hosszabb időtartamot kell meghatározni. Ezen a szinten is ügyelni kell a házi feladatra fordított időmennyiségre, ami lehetőleg ne haladja meg a 1,5 illetve 2 órát.

A házi feladatokat rendszeresen ellenőrizni, értékelni kell. Ez történhet szóbeli- és szöveges értékeléssel illetve érdemjeggyel.

A szóbeli feladatok ugyanolyan fontosak, mint az írásbeliek!

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai

Értékelés

A beszámoltatás és értékelés alapjául szolgál a Pedagógiai Program, az intézményi, munkaterv, tanmenetek s az iskola elé tűzött feladatok.

Az írásbeli beszámoltatás minden ismert formája jelen van az iskolai munkában: az összefoglaló jellegű, átfogó témazáró dolgozat, a nagydolgozat, a tesztek és a röpdolgozatok.

A témazáró dolgozat (teszt, nagydolgozat stb.) megírásának időpontjáról, a sikeres teljesítéshez szükséges tananyagrészekről, az értékelés mikéntjéről és fő szempontjairól, a felkészülés hatékony módjairól és minden egyéb fontos tényezőről a pedagógus 5 munkanappal hamarabb tájékoztatja a tanulókat.

Témazáró dolgozat egy adott osztályban vagy csoportban – a Tanulói házirendben is szabályozott módon – egy tanítási napon legfeljebb két tantárgyból íratható. Ha ez az alapelv sérülni látszik, az osztály diákönkormányzatának jelzésére az osztályfőnök köteles szaktanár kollégáival egyeztetni, és végső esetben az iskolavezetés segítségét kérni.

A szaktanár a dolgozat javítása során pontosan jelöli a hibákat és a hiányokat; lehetőség szerint (lehetőleg pontozás és pontozási útmutató használatával) kizárja a minősítésből a szubjektív elemeket. A dolgozatot a pedagógus szövegesen vagy érdemjeggyel minősíti. Az értékelésnek alapul kell szolgálnia a tanuló teljesítményének jövőbeli javításához.

A témazáró dolgozatokat a szaktanár tantárgyi tanmenetében is szerepelteti.

A tanulónak joga, hogy dolgozatait, írásbeli munkájának érdemjegyét, továbbá munkájában elkövetett hibáit legkésőbb 10 munkanapon belül megtudja, illetve munkáját megnézhesse. Amennyiben a dolgozatot a javító tanár a 10. munkanapon sem mutatja be a tanulónak, a diák kérheti, hogy érdemjegyét ne írják be.

A tanulói teljesítmény értékelése szempontjából nagy jelentőségű írásos munkákat, elsősorban a témazáró dolgozatokat és nagydolgozatokat az adott tanév végéig megőrizzük. A szülők kérésére lehetővé tesszük e dolgozatok megtekintését és biztosítjuk a javítás magyarázatát.

A folyamatos tanulásra ösztönző, gyakorlási szándékú, rövid idő alatt elkészülő röpdolgozat megírását a szaktanár nem feltétlenül jelenti be előre. Az ilyen típusú írásbeli munkákat az osztályfőnök és a szaktanárok egymás között nem koordinálják. A röpdolgozatnak általában nincsenek kötelező formai kritériumai, de adott esetben a szaktanár – előzetesen – megállapíthat ilyeneket.

Annak a tanulónak, aki a vizsgán vagy az írásbeli dolgozat alatt meg nem engedett segédeszközt használ, a vizsgáját, dolgozatát a tanár elégtelenre értékelheti.

A tanuló tantárgyi teljesítményét a hagyományos ötfokozatú skála érdemjegyeivel minősítjük.

Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola – Nevelési- oktatási közzétételi lista 2019/2020.

A tanulmányok alatti vizsgák fajtái, tervezett ideje, követelményei

Alapfokon az alábbi tanulmányok alatti vizsgák lehetségesek:

- Osztályozó vizsga
- Különbözeti vizsga
- Javító vizsga/pótvizsga

Javító/pótvizsga:

Adott tantárgyból az adott tanév követelményeinek nem teljesítése esetén megfelelő felkészítés után letehető vizsga.

A szaktanár által összeállított tematika alapján írásbeli és szóbeli vizsgára is sor kerül. A javító /pótvizsgára pedagógusaink 1 alkalommal 2 órás felkészítést tartanak.

Javítóvizsgát akkor tehet a tanuló, ha:

- a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Osztályozóvizsga:

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapítását szolgálja.

Osztályozó vizsgát akkor kell tenni a tanulónak, ha:

- fel volt mentve a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyt kapott az igazgatótól, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- kétszázötven óránál többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- hiányzása egy adott tantárgyból a tanítási órák 30%-át meghaladja, és emiatt nincs elegendő érdemjegye (a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie),
- a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát

Különbözeti vizsga:

Adott tantárgyból iskola, illetve iskolatípus váltás esetén letehető vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák időpontjai

A tanulmányok alatti vizsgák időpontjait időszerűen az adott tanévre szóló munkaterv határozza meg.

- Javító vizsga: augusztus utolsó hete
- Osztályozó vizsga: január, május (június) és augusztus utolsó hete
- Különbözeti vizsga lehetőség: érkezéskor, vagy január, május (június) és augusztus utolsó hetében

A vizsgára jelentkezés módja, határideje

A fentiekben felsorolt vizsgák közül egyedül az osztályozó vizsgára kell jelentkezni, de csak akkor, ha a tanuló számára ez nem kötelezően előírt.

Jelentkezés határideje: az osztályozó vizsga időpontja előtt 1 hónappal, írásban, az igazgatónak benyújtva a kérelmet.

Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola – Nevelési- oktatási közzétételi lista 2019/2020.

A tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályai

Valamennyi – az előző pontokban felsorolt vizsga – bizottsági vizsga.

A vizsga bizottsága 3 tagú, a kérdező tanár mellett javasolt a munkaközösség-vezető (bizottsági elnök) illetve a tantárgyat tanító másik kolléga részvétele.

A részletes eljárási szabályokat a 20/2012.(VIII.31.) EMMI r. 64-73.§-ban rögzíti.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Javító vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények

Osztályozó vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények

Különbözeti vizsga: az adott tantárgy adott tanévben előírt követelmények

Az értékelés rendje

A javító-, osztályozó-, különbözeti vizsgán elért eredmény – az adott évfolyam, adott tantárgy év végi illetve félévi bizonyítványba, törzslapba beírt érdemjegy.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma:

2019/20-as tanév összesen: 151 fő /2019.09.02./

Osztály	Létszám
1	16
2	25
3	17
4	20
5	21
6	16
7	17
8	19
összesen:	151

Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola – Nevelési- oktatási közzétételi lista 2019/2020.

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítő dolgozók iskolai végzettsége, szakképzettsége

Pedagógusok:

<u>munkakör:</u>	<u>iskolai végzettség:</u>	<u>képesítés:</u>
pedagógus-tanár	főiskola	történelem szakos tanár és művelődésszervező közoktatási vezető
pedagógus-tanító	főiskola	tanító
pedagógus-tanító	főiskola	tanító- természetismeret szakkollégium
pedagógus-tanár	főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár
pedagógus-tanár	főiskola	orosz – angol szakos tanár
pedagógus-tanár	főiskola	tanító, könyvtáros
intézményvezető	főiskola	biológia-kémia szakos ált. iskolai tanár, közoktatási vezető
pedagógus-tanító	főiskola	tanító-matematika műveltségterületre képesített, fejlesztési tanító (differenciáló), tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógiai tanár
intézményvezetőhelyettes	főiskola	matematika-fizika szakos ált. iskolai tanár, kémia szakos ált. iskolai tanár, közoktatási vezető
pedagógus-tanító	főiskola	tanító - ember és társadalom műveltség ter. kép.- könyvtáros
pedagógus-tanító	főiskola	tanító – testnevelés műv, ter.
pedagógus tanár	főiskola	biológia – földrajz szakos tanár
pedagógus-tanító	főiskola	német nyelvoktató tanító
pedagógus-tanár	egyetem	orosz- testnevelés szakos ált. iskolai tanár, rendszer-informatikus, okleveles informatikatanár (középiszkolai)
pedagógus-tanító	főiskola	tanító
pedagógus-tanító	főiskola	tanító – ének-zene szakkollégium
pedagógus-tanár	főiskola	matematika szakos tanár, tanítói gyógytestnevelő
pedagógus-tanító	főiskola	tanító – angol műv. ter.
óraadó pedagógus- tanár	főiskola	ének-zene szakos tanár

Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola – Nevelési- oktatási közzétételi lista 2019/2020.

A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak:

<u>munkakör:</u>	<u>iskolai végzettség:</u>	<u>képesítés:</u>
iskolatitkár	gimnázium felsőfokú okj	mérlegképes könyvelő, pénzügyi és számviteli szakügyintéző

Ügyviteli alkalmazottak:

<u>név:</u>	<u>iskolai végzettség:</u>	<u>képesítés:</u>
ügyintéző	gimnázium	+ vendéglátó ipari eladó szakkép.

Technikai dolgozók:

<u>név:</u>	<u>iskolai végzettség:</u>	<u>képesítés:</u>
takarító	alapfokú	8 általános
takarító	alapfokú	8 általános
közfoglalkoztatott egyéb technikai	szakmunkásképző	
fűtő és karbantartó	szakiskola	géplakatos mester

2019/2020-as tanév főbb programjai

Tanítás nélküli munkanapok

- 2019. október 14. Osztálykirándulások
- 2019. november 7. Pályaorientációs nap
- 2019. december 14. Nevelőtestületi továbbképzés
- 2020. február 4. Nevelőtestületi továbbképzés
- 2020. április 8. Nevelőtestületi nap
- 2020. május 29. Gyermeknap

Nyitott napok

2019. november 18-20.

A nyitott napok alkalmával minden pedagógus 2 órát tart, amelyre a szülők jöhetnek. A nyitott nap órarendjét a munkaközösségek állítják össze, amely eltérhet az eredeti órarendtől.

Hagyományos ünnepélyek

Tanévnyitó ünnepély 2019. szeptember 02. 8.00 óra

Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola – Nevelési- oktatási közzétételi lista 2019/2020.

Karácsonyi műsor	2019.december	19. 16.30 óra
Ballagás	2020. június	12. 13.00 óra
Tanévzáró ünnepély	2020. június	19. 17.00 óra

Megemlékezések

Aradi vértanúk (október 6.)	2019. október 7.	8.00 óra
Nemzeti ünnep (október 23.)	2019. október 22.	13.00 óra
Nemzeti ünnep (március 15.)	2020. március 13.	14.00 óra
Holokauszt áld. emléknapja (ápr. 16.)	2020. április 17.	
Nemzeti Összetartozás Napja (jún. 4.)	2020. június 5.	

Iszkaszentgyörgy, 2020. 01. 25.