Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola

8043 Iszkaszentgyörgy, Kastély utca 8.
OM azonosító: 030117

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	23	23
Matematika	5.	Általános iskola	28	26
Matematika	6.	Általános iskola	12	9
Matematika	7.	Általános iskola	18	16
Matematika	8.	Általános iskola	16	13
Szövegértés	4.	Általános iskola	23	23
Szövegértés	5.	Általános iskola	28	26
Szövegértés	6.	Általános iskola	12	9
Szövegértés	7.	Általános iskola	18	17
Szövegértés	8.	Általános iskola	16	13
Természettudomány	6.	Általános iskola	12	9
Természettudomány	7.	Általános iskola	18	17
Természettudomány	8.	Általános iskola	16	13
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	12	9
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	18	16
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	11
Történelem	5.	Általános iskola	28	26
Történelem	6.	Általános iskola	12	9
Történelem	7.	Általános iskola	18	17
Történelem	8.	Általános iskola	16	13
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	28	26
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	12	9
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	18	17
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	16	13

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 7 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1391 (1330;1439)	😐 1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1451 (1392;1509)	😐 1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1470 (1381;1549)	😐 1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1599 (1557;1641)	😐 1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1572 (1521;1630)	😐 1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1362 (1279;1439)	😐 1367 (1366;1369)
Szövegértés	5.	1406 (1357;1491)	😐 1437 (1436;1438)
Szövegértés	6.	1422 (1343;1503)	😐 1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1526 (1443;1601)	😐 1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1487 (1416;1602)	😐 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1441 (1397;1492)	😐 1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1585 (1520;1680)	😐 1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1505 (1407;1590)	☹ 1594 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	6.	1387 (1352;1427)	☹ 1513 (1511;1514)
Angol idegen nyelv	7.	1504 (1458;1557)	☹ 1599 (1597;1601)
Angol idegen nyelv	8.	1583 (1486;1724)	😐 1657 (1655;1659)
Történelem	5.	1451 (1403;1505)	😐 1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1487 (1428;1533)	☹ 1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1650 (1584;1707)	😐 1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1587 (1538;1643)	😐 1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1441 (1385;1491)	😐 1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1528 (1469;1610)	😐 1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1612 (1556;1667)	😐 1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1608 (1532;1718)	😐 1617 (1616;1619)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030117 - 001 - Iszkaszentgyörgyi Általános Iskola

8043 Iszkaszentgyörgy, Kastély utca 8.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	23	23	13
Matematika	5.	Általános iskola	28	26	-
Matematika	6.	Általános iskola	12	9	2
Matematika	7.	Általános iskola	18	16	-
Matematika	8.	Általános iskola	16	13	5
Szövegértés	4.	Általános iskola	23	23	13
Szövegértés	5.	Általános iskola	28	26	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	12	9	2
Szövegértés	7.	Általános iskola	18	17	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	16	13	5
Természettudomány	6.	Általános iskola	12	9	2
Természettudomány	7.	Általános iskola	18	17	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	16	13	5
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	12	9	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	18	16	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	11	4
Történelem	5.	Általános iskola	28	26	-
Történelem	6.	Általános iskola	12	9	2
Történelem	7.	Általános iskola	18	17	-
Történelem	8.	Általános iskola	16	13	5
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	28	26	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	12	9	2
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	18	17	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	16	13	5

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 7 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1391 (1330;1439)	1389 (1388;1390)	Községi ált. isk.	1353 (1352;1355)	Közepes községi ált. isk.	1350 (1347;1352)
Matematika	5.	Ált. isk.	1451 (1392;1509)	1459 (1458;1460)	Községi ált. isk.	1410 (1408;1412)	Közepes községi ált. isk.	1407 (1404;1409)
Matematika	6.	Ált. isk.	1470 (1381;1549)	1481 (1480;1482)	Községi ált. isk.	1440 (1438;1441)	Közepes községi ált. isk.	1433 (1431;1436)
Matematika	7.	Ált. isk.	1599 (1557;1641)	1562 (1561;1563)	Községi ált. isk.	1499 (1497;1501)	Közepes községi ált. isk.	1489 (1486;1491)
Matematika	8.	Ált. isk.	1572 (1521;1630)	1607 (1606;1608)	Községi ált. isk.	1548 (1546;1551)	Közepes községi ált. isk.	1545 (1542;1548)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1362 (1279;1439)	1367 (1366;1369)	Községi ált. isk.	1322 (1320;1324)	Közepes községi ált. isk.	1319 (1316;1321)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1406 (1357;1491)	1437 (1436;1438)	Községi ált. isk.	1382 (1380;1384)	Közepes községi ált. isk.	1378 (1375;1381)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1422 (1343;1503)	1471 (1470;1472)	Községi ált. isk.	1418 (1415;1420)	Közepes községi ált. isk.	1410 (1407;1413)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1526 (1443;1601)	1541 (1540;1542)	Községi ált. isk.	1473 (1470;1476)	Közepes községi ált. isk.	1464 (1461;1467)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1487 (1416;1602)	1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Közepes községi ált. isk.	1476 (1473;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1441 (1397;1492)	1482 (1481;1483)	Községi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Közepes községi ált. isk.	1434 (1431;1436)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1585 (1520;1680)	1555 (1554;1557)	Községi ált. isk.	1494 (1491;1497)	Közepes községi ált. isk.	1485 (1482;1488)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1505 (1407;1590)	1594 (1593;1596)	Községi ált. isk.	1543 (1540;1546)	Közepes községi ált. isk.	1541 (1537;1545)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1387 (1352;1427)	1513 (1511;1514)	Községi ált. isk.	1460 (1458;1463)	Közepes községi ált. isk.	1451 (1447;1455)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1504 (1458;1557)	1599 (1597;1601)	Községi ált. isk.	1516 (1513;1520)	Közepes községi ált. isk.	1505 (1502;1510)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1583 (1486;1724)	1657 (1655;1659)	Községi ált. isk.	1571 (1567;1574)	Közepes községi ált. isk.	1562 (1556;1567)
Történelem	5.	Ált. isk.	1451 (1403;1505)	1462 (1461;1463)	Községi ált. isk.	1427 (1425;1429)	Közepes községi ált. isk.	1426 (1422;1429)
Történelem	6.	Ált. isk.	1487 (1428;1533)	1538 (1537;1540)	Községi ált. isk.	1500 (1498;1502)	Közepes községi ált. isk.	1494 (1492;1497)

Történelem	7.	Ált. isk.	1650 (1584;1707)	1583 (1582;1584)	Községi ált. isk.	1532 (1530;1534)	Közepes községi ált. isk.	1523 (1520;1526)
Történelem	8.	Ált. isk.	1587 (1538;1643)	1625 (1624;1626)	Községi ált. isk.	1577 (1574;1579)	Közepes községi ált. isk.	1575 (1572;1578)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1441 (1385;1491)	1445 (1443;1446)	Községi ált. isk.	1400 (1398;1402)	Közepes községi ált. isk.	1400 (1397;1403)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1528 (1469;1610)	1531 (1530;1532)	Községi ált. isk.	1483 (1481;1486)	Közepes községi ált. isk.	1478 (1475;1482)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1612 (1556;1667)	1591 (1590;1592)	Községi ált. isk.	1526 (1523;1528)	Közepes községi ált. isk.	1519 (1515;1522)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1608 (1532;1718)	1617 (1616;1619)	Községi ált. isk.	1566 (1563;1569)	Közepes községi ált. isk.	1565 (1562;1569)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1391 (1330;1439)	1396 (1338;1465)	1390 (1296;1500)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1451 (1392;1509)	1478 (1389;1555)	1562 (1489;1642)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1470 (1381;1549)	1551 (1505;1623)	1533 (1447;1635)	1442 (1383;1514)	1457 (1389;1516)
Matematika	7.	Ált. isk.	1599 (1557;1641)	1554 (1497;1618)	1503 (1450;1569)	1601 (1526;1690)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1572 (1521;1630)	1508 (1435;1586)	1658 (1564;1748)	1460 (1331;1602)	1610 (1514;1720)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1362 (1279;1439)	1338 (1291;1391)	1417 (1333;1513)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1406 (1357;1491)	1474 (1372;1575)	1605 (1542;1648)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1422 (1343;1503)	1552 (1467;1611)	1471 (1396;1536)	1466 (1391;1545)	1502 (1435;1581)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1526 (1443;1601)	1538 (1458;1597)	1510 (1439;1601)	1593 (1514;1664)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1487 (1416;1602)	1455 (1348;1551)	1604 (1508;1694)	1420 (1296;1525)	1536 (1439;1658)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1441 (1397;1492)	1589 (1524;1657)	1500 (1408;1587)	1452 (1366;1547)	1552 (1456;1623)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1585 (1520;1680)	1419 (1372;1468)	1522 (1445;1602)	1628 (1552;1728)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1505 (1407;1590)	1417 (1311;1502)	1628 (1548;1709)	1524 (1412;1662)	1600 (1488;1698)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1387 (1352;1427)	1473 (1426;1524)	1487 (1401;1601)	1479 (1381;1604)	1463 (1384;1532)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1504 (1458;1557)	1457 (1354;1611)	1598 (1476;1730)	1514 (1421;1619)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1583 (1486;1724)	1605 (1462;1790)	1621 (1538;1720)	1402 (1295;1537)	1551 (1441;1655)
Történelem	5.	Ált. isk.	1451 (1403;1505)	1454 (1303;1595)	1686 (1617;1761)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1487 (1428;1533)	1664 (1575;1724)	1433 (1350;1515)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1650 (1584;1707)	1518 (1468;1565)	1513 (1435;1591)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1587 (1538;1643)	1551 (1445;1629)	1634 (1555;1753)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1441 (1385;1491)	1401 (1291;1499)	1493 (1425;1573)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1528 (1469;1610)	1594 (1526;1666)	1565 (1486;1663)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1612 (1556;1667)	1500 (1396;1590)	1588 (1487;1669)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1608 (1532;1718)	1455 (1294;1617)	1602 (1502;1685)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	30,4	31,6	39,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	19,2	20,5	28,1
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	40,7	50,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	25,3	36,7
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	53,8	41,2	53,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	17,4	23,0	30,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,5	15,0	20,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	29,5	38,9
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,6	19,5	28,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	61,5	41,6	53,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,2	36,2	45,1
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,9	24,9	35,0
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	61,5	43,6	52,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	55,6	24,8	35,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	6,3	15,4	26,4
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	45,5	32,2	47,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,8	13,0	17,6
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,2	25,5	32,3
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,8	19,2	26,8
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,5	37,9	46,5
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,5	16,3	22,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	25,8	34,1
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,9	18,6	27,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	46,2	34,1	43,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	11,1	15,3	20,6
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	15,4	20,2	27,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,4	13,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	23,1	20,0	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.